

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №329
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБОУ лицей №329
Невского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2024 протокол №1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГБОУ лицей №329
Невского района Санкт-Петербурга
О.А.Беляева
от 30.08.2024 №55/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ОСНОВЫ ВОЛЕЙБОЛА»

Срок освоения программы 1 год
Возраст учащихся 11-17 лет

Разработчик:
Рукавишников Антон Юрьевич.
Педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы волейбола» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Адресат программы: учащиеся 11-17 лет

Актуальность программы: обусловлен традициями школы в развитии физкультурно-спортивного направления деятельности (особенно игровых видов спорта), достижениях школы в развитии данного вида спорта (победы в турнирах различного уровня), спросом на данный вид спорта со стороны детей и родителей, растущего интереса детей и родителей к занятиям массовыми видами спорта и здоровому образу жизни, популярностью этого вида спорта в лицее № 329 и в Невском районе, а также кадровыми материальным потенциалом школы для развития волейбола. Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Отличительной особенностью программы /новизной (при наличии) являются программы «Основы волейбола» является то, что она предполагает возможность занятия волейболом «с нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «волейбол» в основной школе. Программа предполагает иной подход в работе с родителями: в данной программе предусмотрено привлечение родителей не только к участию в соревнованиях и открытых занятиях в качестве зрителей и помощников, но и реальное участие в самих занятиях волейболом совместно со своими детьми, изучение тактических и технических приемов и применение их в игре, широко применяются подвижные игры для овладения техническими приемами и развитии физических качеств учащихся. Упор в работе делается на популяризацию волейбола среди учащихся, их родителей, педагогов, выпускников школы путем организации турниров, соревнований и матчей внутри школы с целью пропаганды ЗОЖ.

Уровень освоения программы: общекультурный

Объем ДОП 144 часа

Срок освоения 1 год

Цель: создание условий для укрепления здоровья учащихся посредством занятий волейболом, развития основных физических качеств, совершенствование личностных качеств и обеспечение гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Задачи:

Обучающие задачи:

- Обучить учащихся базовым приёмам техники и тактики игры в волейбол;
- Изучить необходимые теоретические знания по разделу физическая культура и спорт– спортивные игры(волейбол)и истории спорта;
- научить спортивной терминологии;
- дать представление об оздоровлении организма,улучшении самочувствия,понятии «Здоровый образ жизни» (ЗОЖ), научить правилам закаливания организма;
- обучить учащихся тактике и стратегии игры в волейбол;

Развивающие задачи:

- развить интерес к систематическим занятиям спортом и физической культурой;
- способствовать развитию общей культуры учащихся;
- развить коммуникативные навыки;
- способствовать развитию основных физических качества посредством занятий волейболом;
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку.

Воспитательные задачи:

- формировать духовно-нравственных качеств учащихся на занятиях волейболом;
- сформировать убеждение в том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитывать дисциплинированность; пропагандировать здоровый образ жизни, который способствует профилактике преступности, наркозависимости, табакокурения и алкоголизма среди подростков;

Планируемые результаты

Результат	
Предметные	учащиеся обучены базовым приёмам техники и тактики игры в волейбол;
	изучены необходимые теоретические знания по разделу физическая культура и спорт– спортивные игры(волейбол)и истории спорта;
	освоены технические приемы волейбола.
	знают спортивную терминологию;
	имеют представление об оздоровлении организма, улучшении самочувствия, понятии «Здоровый образ жизни» (ЗОЖ), правилах закаливания организма;
	знают тактику и стратегию игры в волейбол;
Метапредметные	развит интерес к систематическим занятиям спортом и физической культурой;
	повышен уровень общей культуры учащихся;
	развиты коммуникативные навыки;
	развиты основных физических качества посредством занятий волейболом;

	умеют правильно регулировать свою физическую нагрузку.
Личностные	Укреплены духовно-нравственных качеств учащихся на занятиях волейболом;
	Сформировано убеждение в том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
	воспитаны чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
	воспитаны дисциплинированность; пропагандировать здоровый образ жизни, который способствует профилактике преступности, наркозависимости, табакокурения и алкоголизма среди подростков;

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы русский язык

Форма обучения очная

Условия набора в коллектив

принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и мотивированные на занятия волейболом.

Условия формирования групп

Возможны как разновозрастные, так и разновозрастные объединения учащихся.

Количество учащихся в группе 15 человек

Формы организации занятий

Групповые,

Индивидуальные занятия

Аудиторные

Формы проведения занятий учебное занятие,

беседа, тренинг, турнир, чемпионат, спортивный праздник.

Формы организации деятельности учащихся на занятии фронтальная, групповая, индивидуальная

Материально-техническое оснащение

Спортивный зал с разметкой волейбольной площадки.

Спортивный инвентарь: Волейбольные мячи на каждого обучающегося(15-16штук)

набивные мячи -на каждого обучающегося(15-16штук), перекладины для подтягивания в висе(5-7штук), стойки–ограничители(10-15штук), скакалки для прыжков на каждого обучающегося (15-16штук), волейбольная сетка, секундомер, резиновые эластичные бинты на каждого обучающегося (15-16штук), гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, табло для подсчёта очков.

**Учебный план
2024-2025 год обучения**

№ темы	Название тем	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Введение. Начальная диагностика.	1	1	2	Тестирование
2	Теоретическая подготовка	6	0	6	опрос
3	Общефизическая подготовка		20	20	Тестирование, соревнование
4	Специальная подготовка		20	20	Тестирование
5	Подвижные игры с элементами волейбола		20	20	Педагогическое наблюдение, анализ участия в мероприятиях
6	Техническая подготовка		20	20	Педагогическое наблюдение, Разбор и Анализ игры в волейбо.
7	Игровая подготовка	2	20	22	Анализ участия в мероприятиях
8	Участие в соревнованиях и турнирах различного уровня		18	18	Наблюдение, анализ участия в мероприятиях
9	Судейская практика	2	8	10	Опрос
10	Промежуточная диагностика	2	2	4	тестирование
11	Итоговое занятие	2	0	2	опрос
	ИТОГО	15	129	144	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №329
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета

ГБОУ лицей №329

Невского района Санкт-Петербурга

от __.__.20__ протокол №__

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора ГБОУ лицей №329

Невского района Санкт-Петербурга

_____ О.А.Беляева

от __.__.20__ №__

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Основы волейбола»
На 2024-2025 учебный год

Педагог: Рукавишников А.Ю.,
педагог дополнительного образования

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2024	31.05.2025	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи:

Обучающие задачи:

- Обучить учащихся базовым приёмам техники и тактики игры в волейбол;
- Изучить необходимые теоретические знания по разделу физическая культура и спорт– спортивные игры(волейбол)и истории спорта;
- научить спортивной терминологии;
- дать представление об оздоровлении организма,улучшении самочувствия,понятии «Здоровый образ жизни» (ЗОЖ), научить правилам закаливания организма;
- обучить учащихся тактике и стратегии игры в волейбол;

Развивающие задачи:

- развить интерес к систематическим занятиям спортом и физической культурой;
- способствовать развитию общей культуры учащихся;
- развить коммуникативные навыки;
- способствовать развитию основных физических качества посредством занятий волейболом;
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку.

Воспитательные задачи:

- формировать духовно-нравственных качеств учащихся на занятиях волейболом;
- сформировать убеждение в том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитывать дисциплинированность; пропагандировать здоровый образ жизни, который способствует профилактике преступности, наркозависимости, табакокурения и алкоголизма среди подростков;

Планируемые результаты

Результат	
Предметные	учащиеся обучены базовым приёмам техники и тактики игры в волейбол;
	изучены необходимые теоретические знания по разделу физическая культура и спорт– спортивные игры(волейбол)и истории спорта;
	освоены технические приемы волейбола.
	знают спортивную терминологию;
	имеют представление об оздоровлении организма, улучшении самочувствия, понятии «Здоровый образ жизни» (ЗОЖ), правилах закаливания организма;
	знают тактику и стратегию игры в волейбол;
Метапредметные	развит интерес к систематическим занятиям спортом и физической культурой;
	повышен уровень общей культуры учащихся;

	развиты коммуникативные навыки;
	развиты основных физических качества посредством занятий волейболом;
	умеют правильно регулировать свою физическую нагрузку.
Личностные	Укреплены духовно-нравственных качеств учащихся на занятиях волейболом;
	Сформировано убеждение в том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
	воспитаны чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
	воспитаны дисциплинированность; пропагандировать здоровый образ жизни, который способствует профилактике преступности, наркозависимости, табакокурения и алкоголизма среди подростков;

Содержание образовательной программы (по текущему году/периоду)

Раздел (тема):	Содержание:
Начальная диагностика - 2 часа	<p>Теория: Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях волейболом. История возникновения волейбола. История возникновения волейбола. Характеристика волейбола как средство физического воспитания молодежи.</p> <p>Практика: Общая разминка</p> <p>Формы контроля: беседа, опрос, тестирование</p>
Теоретическая подготовка - 6 часов	<p>Теоретическая подготовка. Правила игры. Основные правила в волейболе.</p> <p>Теоретическая подготовка. Игровое поле и инвентарь. Размер площадки. Номера на площадке. Мячи.</p> <p>Теоретическая подготовка. Судейство игры. Жесты судьи в волейболе</p> <p>Формы контроля: беседа, опрос, тестирование</p>
Общая физическая подготовка – 20 часов	<p>Практика: Упражнения с предметами; со скакалками и мячами.</p> <p>Общая физическая подготовка. Подвижные игры и эстафета.</p> <p>Упражнения для мышц плечевого пояса и туловища.</p> <p>Подвижные игры с использованием волейбольных мячей.</p> <p>Общая физическая подготовка. Игра “Круг за кругом”.</p> <p>Акробатические упражнения: перекувырки, кувырки.</p> <p>Упражнения с предметами; со скакалками и мячами.</p> <p>Подвижные игры и эстафета.</p> <p>Упражнения для мышц плечевого пояса и туловища</p> <p>Подвижные игры с использованием волейбольных мячей.</p> <p>Формы контроля: соревнование, тестирование</p>
Специальная подготовка – 20 часов	<p>Практика: Волейбольные стойки.(Высокая, средняя, низкая)</p> <p>Перемещения (взад-вперед и влево-вправо.)</p> <p>Прыжковые упражнения: имитация нападающего удара, блокирования.</p> <p>Упражнения для мышц плечевого пояса. Развитие координационных способностей.</p>

	<p>Специальная физическая подготовка. Игра “Кому принимать подачу?”</p> <p>Пас предплечьями на точность.</p> <p>Упражнения с набивными и теннисными мячами.</p> <p>Пас из неудобного положения.</p> <p>Прыжковые упражнения: имитация нападающего удара, блокирования.</p> <p>Волейбольные стойки.(Высокая, средняя, низкая)</p> <p>Перемещения (взад-вперед и влево-вправо.)</p> <p>Упражнения для мышц плечевого пояса .Развитие координационных способностей.</p> <p>Формы контроля: тестирование, педагогическое наблюдение.</p>
<p>Подвижные игры с элементами волейбола – 20 часов.</p>	<p>Практика:</p> <p>Игра с заданием. Игра волейбол по упрощенным правилам.</p> <p>Игра “Кому принимать подачу?”. Игра “Круг за кругом”. Игра « Мяч в воздухе».</p> <p>Игра « Пионербол» с элементами волейбола. Игра « Передал садись». Игра с заданием. Игра волейбол по упрощенным правилам. Игра “Кому принимать подачу?” Игра « Мяч в воздухе» Игра « Пионербол» с элементами волейбола.</p> <p>Формы контроля: анализ участия, педагогическое наблюдение.</p>
<p>Техническая подготовка – 20 часов.</p>	<p>Практика:</p> <p>Волейбольные стойки.(Высокая, средняя, низкая)</p> <p>Перемещения (взад-вперед и влево-вправо.) Пас предплечьями в движении.</p> <p>Боковая подача. Нижняя подача. Удар по отскочившему мячу. Техническая подготовка. Передача сверху. Техника нападения. Высокая прострельная передача .Техника защиты. Пас из неудобного положения. Передача сверху (подготовка, выполнение, дальнейшие действия). Передача –перемещение-передача.</p> <p>Формы контроля: разбор и анализ, педагогическое наблюдение.</p>
<p>Игровая подготовка -22 часа</p>	<p>Практика:</p> <p>Правила игры.</p> <p>Тактическая подготовка. подача и пас предплечьями. Расстановка на площадке.</p> <p>Тактические действия. Прием подачи в правой и левой задних зонах.</p> <p>Тактическая подготовка. Пас из неудобного положения. Тактика защиты.</p> <p>Умение взаимодействии с другими игроками. Тактическая подготовка. Передача безадресного мяча. Тактика нападения. Разбег и бросок. Тактическая подготовка. Верхняя подача. Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите. Тактические действия. Прием подачи в правой и левой задних зонах.</p> <p>Формы контроля: Анализ участия в мероприятии, беседа, педагогическое наблюдение.</p>
<p>Участие в соревнованиях и турнирах различного уровня – 18 часов</p>	<p>Практика:</p> <p>Взаимодействия игроков в двухсторонней игре. Товарищеская игра. Тактика игры в нападении в игре волейбол. Первенство Невского района. Тактика игры в защите в игре волейбол. Первенство Невского района. Командные действия игроков на площадке во время игры. Первенство Невского района.</p> <p>Взаимодействия игроков в двухсторонней игре. Товарищеская игра. Тактика игры в нападении в игре волейбол. Товарищеская игра. Командные действия игроков на площадке во время игры. Товарищеская игра. Взаимодействия игроков в двухсторонней игре. Товарищеская игра. Тактика игры в нападении в игре волейбол. Товарищеская игра.</p> <p>Формы контроля: Анализ участия в мероприятии, педагогическое наблюдение.</p>
<p>Судейская практика – 10 часов.</p>	<p>Практика:</p> <p>Правила игры.</p> <p>Действия главного судьи. Жесты главного судьи.</p> <p>Действия второго судьи. Действия судей на линии. Действия судьи протоколиста. Действия судьи отвечающий правильность счета в игре.</p> <p>Формы контроля: опрос, педагогическое наблюдение.</p>

Промежуточная диагностика -4 часа.	<p>Теория: Контрольные игры и испытания. Челночный бег. Прыжки через скакалку.</p> <p>Практика: Бег в течении 6-ти минут.</p> <p>Теория: Контрольные игры и испытания.</p> <p>Практика: Прыжки вверх. Бег «Елочкой». Прыжок в длину с места.</p> <p>Формы контроля: тестирование</p>
Охрана труда – 2 часа	<p>Теория: Техника безопасности на занятиях волейболом.</p> <p>Техника безопасности при падениях.</p> <p>Формы контроля: опрос</p>

**Календарно-тематическое планирование
программы на 2024-2025 учебный год**

№ занятия	Наименование тем занятий	Количество часов		Даты занятий	
		теория	практика	план	факт
	Наименование разделов				
1	Вводное занятие	1	1	03.09.2024	
2	Теоретическая подготовка. Правила игры.	2		04.09.2024	
3	Теоретическая подготовка. Игровое поле и инвентарь.	2		10.09.2024	
4	Теоретическая подготовка. Судейство игры.	2		11.09.2024	
5	Общая физическая подготовка		2	17.09.2024	
6	Общая физическая подготовка		2	18.09.2024	
7	Общая физическая подготовка		2	24.09.2024	
8	Общая физическая подготовка		2	25.09.2024	
9	Общая физическая подготовка		2	01.10.2024	
10	Общая физическая подготовка		2	02.10.2024	
11	Общая физическая подготовка		2	08.10.2024	
12	Общая физическая подготовка		2	09.10.2024	
13	Общая физическая подготовка		2	15.10.2024	
14	Общая физическая подготовка		2	16.10.2024	
15	Специальная подготовка		2	22.10.2024	
16	Специальная подготовка		2	23.10.2024	
17	Специальная подготовка		2	29.10.2024	
18	Специальная подготовка		2	30.10.2024	
19	Специальная подготовка		2	05.11.2024	
20	Специальная подготовка		2	06.11.2024	
21	Специальная подготовка		2	12.11.2024	
22	Специальная подготовка		2	13.11.2024	
23	Специальная подготовка		2	19.11.2024	

24	Специальная подготовка		2	20.11.2024	
25	Подвижные игры с элементами волейбола		2	26.11.2024	
26	Подвижные игры с элементами волейбола		2	27.11.2024	
27	Подвижные игры с элементами волейбола		2	03.12.2024	
28	Подвижные игры с элементами волейбола		2	04.12.2024	
29	Подвижные игры с элементами волейбола		2	10.12.2024	
30	Подвижные игры с элементами волейбола		2	11.12.2024	
31	Подвижные игры с элементами волейбола		2	17.12.2024	
32	Подвижные игры с элементами волейбола		2	18.12.2024	
33	Подвижные игры с элементами волейбола		2	24.12.2024	
34	Подвижные игры с элементами волейбола		2	25.12.2024	
35	Техническая подготовка		2	14.01.2025	
36	Техническая подготовка		2	15.01.2025	
37	Техническая подготовка		2	21.01.2025	
38	Техническая подготовка		2	22.01.2025	
39	Техническая подготовка		2	28.01.2025	
40	Техническая подготовка		2	29.01.2025	
41	Техническая подготовка		2	04.02.2025	
42	Техническая подготовка		2	05.02.2025	
43	Техническая подготовка		2	11.02.2025	
44	Техническая подготовка		2	12.02.2025	
45	Игровая подготовка	1	1	18.02.2025	
46	Игровая подготовка	1	1	19.02.2025	
47	Игровая подготовка		2	25.02.2025	
48	Игровая подготовка		2	26.02.2025	
49	Игровая подготовка		2	04.03.2025	
50	Игровая подготовка		2	05.03.2025	
51	Игровая подготовка		2	11.03.2025	
52	Игровая подготовка		2	12.03.2025	
53	Игровая подготовка		2	18.03.2025	
54	Игровая подготовка		2	19.03.2025	
55	Игровая подготовка		2	25.03.2025	
56	Участие в соревнованиях и турнирах различного уровня		2	26.03.2025	
57	Участие в соревнованиях и		2	01.04.2025	

	турнирах различного уровня				
58	Участие в соревнованиях и турнирах различного уровня		2	02.04.2025	
59	Участие в соревнованиях и турнирах различного уровня		2	08.04.2025	
60	Участие в соревнованиях и турнирах различного уровня		2	09.04.2025	
61	Участие в соревнованиях и турнирах различного уровня		2	15.04.2025	
62	Участие в соревнованиях и турнирах различного уровня		2	16.04.2025	
63	Участие в соревнованиях и турнирах различного уровня		2	22.04.2025	
64	Участие в соревнованиях и турнирах различного уровня		2	23.04.2025	
65	Судейская практика	1	1	29.04.2025	
66	Судейская практика	1	1	30.04.2025	
67	Судейская практика		2	06.05.2025	
68	Судейская практика		2	07.05.2025	
69	Судейская практика		2	13.05.2025	
70	Итоговая диагностика	1	1	14.05.2025	
71	Итоговая диагностика	1	1	20.05.2025	
72	Тема 12. Итоговое занятие	2		21.05.2025	
	ИТОГО 144 часа				

Методические и оценочные материалы
Методические материалы.

№	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы контроля
1	Введение. Начальная диагностика.	Фронтальная, индивидуальная	Словесный Практический игровой	Спортивный инвентарь	Тестирование
2	Теоретическая подготовка	Фронтальная, индивидуальная	Наглядный Словесный Практический игровой	Схемы выполнения упражнений, гимнастическая скамья, гимнастическая стенка, волейбольная сетка, мячи, перекладины для подтягивания в висе.	опрос
3	Общефизическая подготовка	Фронтальная, групповая	Словесный Практический игровой	гимнастическая стенка, волейбольная сетка, мячи, перекладины для подтягивания в висе.	Тестирование, соревнование
4	Специальная подготовка	Фронтальная, индивидуальная	Словесный Практический игровой	гимнастическая стенка, волейбольная сетка, мячи, перекладины для подтягивания в висе.	Тестирование
5	Подвижные игры с элементами волейбола	Фронтальная, групповая	Словесный Практический игровой	гимнастическая стенка, волейбольная сетка, мячи, перекладины для подтягивания в висе.	Педагогическое наблюдение, анализ участия в мероприятиях
6	Техническая подготовка	Фронтальная, индивидуальная	Словесный Практический игровой	Упражнения с набивными мячами	Педагогическое наблюдение, Разбор и Анализ игры в волейбол
7	Игровая подготовка	Фронтальная, индивидуальная	Словесный наглядный Практический игровой	Схемы выполнения упражнений гимнастическая стенка, волейбольная сетка, мячи,	Анализ участия в мероприятиях

				перекладины для подтягивания в висе.	
8	Участие в соревнованиях и турнирах различного уровня	Фронтальная, групповая	Практический игровой	гимнастическая стенка, волейбольная сетка, мячи, перекладины для подтягивания в висе.	Наблюдение, анализ участия в мероприятиях
9	Судейская практика	Фронтальная, индивидуальная	Практический игровой	волейбольная сетка, мячи, гимнастическая скамейка	Опрос
10	Промежуточная диагностика	Фронтальная, индивидуальная	Практический игровой	гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, волейбольная сетка, мячи, перекладины для подтягивания в висе.	тестирование
11	Итоговое занятие				опрос

Информационные источники

1. Волейбол. Учебник для институтов физической культуры. / Под ред. Айриянца, А.Г., Москва, «ФиС» 1998г.
2. Волейбол. Составитель Клещев, Ю.Н., Москва, «ФиС» 1999г.
3. Голомазов, В.А., Ковалев, В.Д., Мельников, А.Г. Волейбол в школе. Москва. «Просвещение» 1999г.
4. Железняк, Ю.Д., Скупский, Л.Н. Волейбол в школе. Москва. «Просвещение». 2000г.
5. Коробейников, Н.К., Михеев, А.А., Николенко, И.Г. Физическое воспитание. М. Высшая школа 2010г.
6. Клещев, Ю.Н., Фурманов Н.Г. Юный волейболист. Москва. «ФиС» 1999г.
7. Основы волейбола, составитель Чехов О. Москва. «ФиС» 1999г.

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий контроль, итоговый контроль.

Входная диагностика проводится на первом занятии с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей учащихся и определения физических качеств - скорости, силы, выносливости, гибкости, координации движений, ориентировке в пространстве. (общительность, творческие способности).

Формы:

- ✓ педагогическое наблюдение;
- ✓ беседа;
- ✓ выполнение практических заданий

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного периода для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств

обучающихся.

Итоговая диагностика проводится в конце освоения программы.

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: *входной, текущий, итоговый контроль.*

Входной контроль: оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в группу, проводится на первом занятии.

Текущий контроль: оценка уровня и качества освоения разделов и тем программы, осуществляющийся на занятиях в течении всего периода обучения.

Формы контроля:

Педагогическое наблюдение, разбор и анализ игры в волейбол

Итоговый контроль: оценка уровня и качества освоения программы по завершению всего периода обучения, проводится на итоговом занятии.

Формы контроля: разбор и анализ игры в волейбол

Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и навыков, возможностей детей и определения их природных физических качеств(силы, быстроты, выносливости, координации).

Формы: наблюдение, тестирование.

Диагностика физических качеств проводится с каждым ребенком по 5 параметрам: бег 30м, прыжки через скакалку (за 45 сек), прыжок в длину с места, метание мяча на дальность.

К ним добавляется техническая подготовка (промежуточная аттестация, итоговая аттестация): верхняя подача, передача сверху, прием снизу.

Во время проведения диагностики педагог заполняет Информационную карту «Определение уровня физических качеств учащихся», пользуясь следующей шкалой:

Оценка параметров:

Начальный уровень 1 балл. Средний уровень 2 балла. Высокий уровень 3 балла

Уровень по сумме баллов:

4-7 баллов – начальный уровень. 8-12 баллов – средний уровень. 13-15 баллов – высокий уровень.

Текущий контроль отслеживается на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;
- выполнение тестовых заданий;
- игровые задания;
- зачет по судейству игры в волейбол;

Среди критериев, по которым оценивается качество игры в волейбол, выделяются:

- техника подачи мяча в волейболе;
- техника приема мяча в волейболе;
- техника паса мяча(передача);

- умение взаимодействовать с партнерами в игре;
- морально-волевая составляющая игры (уверенность в себе, поддержка партнера).